



ГПРО 2018-2025



Инновационный проект
«Байкальская лаборатория функциональной грамотности: развитие функциональной грамотности подростков через проектно-исследовательскую деятельность»



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ**



Адрес: 670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, д. 5А



Email: *rusgimnasi@mail.ru*



Телефон: (83012) 44-83-29, 45-31-22



СУТЬ ПРОЕКТА

Инновационная программа направлена на *проектирование сетевого образовательного пространства,*

- знакомящего ребят в интерактивной форме с проектно-исследовательской деятельностью как метапредметной деятельностью и содержательной основой развития функциональной грамотности;
- иницилирующего участие современных школьников в организационных формах проектно-исследовательской деятельности (проектные недели, исследовательские практики и пробы, решение ситуационных задач), направленных на формирование у обучающихся метапредметных понятий, способов, входящих в описание видов функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, финансовой, читательской и др.).





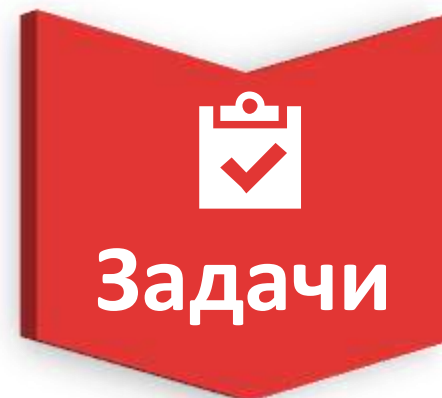
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА


Проектно-исследовательская деятельность

метапредметная деятельность

**Основные понятия: «задача»,
«план», «гипотеза», «продукт»,
«результат»**

**Способы деятельности: «анализ»,
«синтез», «сравнение», «классификация»,
«моделирование» и т.д.**



 **Разработка сетевой
инновационной программы
«Развитие функциональной
грамотности подростков через
проектно-исследовательскую
деятельность»**



Проектирование и реализация системы дидактических единиц, раскрывающих метапредметные понятия и действия, входящих в содержание видов функциональной грамотности.



Проектирование и использование исследовательского компонента в системе образовательных событий школ сети.



Разработка и апробация ситуационных исследовательских заданий как диагностического инструментария определения уровня развития функциональной грамотности



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА



Педагоги школ сети разрабатывают, представляют на обсуждение, экспертизу учебно-методические материалы как продукты реализации программы.



Учащиеся школ сети подросткового возраста участвуют в мероприятиях, образовательных событиях школ сети.



Творческая группа педагогов гимназии, эксперты, преподаватели Института непрерывного образования Бурятского государственного университета.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности:

- инновационная программа «Развитие функциональной грамотности подростков через проектно-исследовательскую деятельность»;
- программа курсов повышения квалификации;
- сборник метапредметных мини-курсов;
- сборник ситуационных исследовательских задач;
- авторские учебно-методические материалы.

Создание межрегиональной открытой методической образовательной сети «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков»

Создание видеоролика «Байкальская лаборатория функциональной грамотности: практический опыт»

Организация повышения квалификации педагогов

Проведение вебинаров для целевых групп

ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Создана методическая сеть «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков» для трансляции опыта и тиражирования продуктов инновационной деятельности

Создана сетевая программа «Развитие функциональной грамотности подростков через проектно-исследовательскую деятельность»

Разработаны авторские учебно-методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (программы метапредметных мини-курсов, программа исследовательских практик, ситуационные задания)

Повышение квалификации педагогов по теме проекта.

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям – 84,8%

Проведение 7 вебинаров для целевых групп проекта.

Организован и проведен Всероссийский образовательный форум «Функциональная грамотность – императив современного образования» с целью трансляции опыта организации и проведения проектных работ по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности школьников

Авторские учебно-методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, получили рецензию в Бурятском государственном университете и внедряются в образовательном процессе.

Сетевая программа «Развитие функциональной грамотности подростков через проектно-исследовательскую деятельность» реализуется в рамках проекта.

Продукты инновационной деятельности размещаются на сайте гимназии https://rossi.buryatschool.ru/?section_id=5 и на сайте конкурсшкол.рф <https://конкурсшкол.рф/methodical-network/id/get/358>.

Педагоги, повысившие квалификацию, реализуют в образовательном процессе методику преподавания по межпредметным технологиям и организуют работу по формированию и оценке функциональной грамотности средствами проектно-исследовательской деятельности.

